Gobierno de ANSERMA | Salud y Desarrollo Social	**ACTA No. 2**	HOSPITAL SAN VICENTE DE PAÚL ANSERMA · CALDAS

NOMBRE DE LA REUNIÓN: INTERVENCIÓN 1

CIUDAD Y FECHA: ANSERMA CALDAS 14 DE ABRIL DE 2026

LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA DE OCCIDENTE

TEMAS: CONSTRUYENDO RESPONSABILIDAD A TRAVÉS DEL RECONOCIMIENTO DE NORMAS Y CONSECUENCIAS

NOMBRE DEL USUARIO: EMMANUEL HERNANDEZ

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Fortalecer en el usuario la comprensión de la importancia del cumplimiento de normas, promoviendo el reconocimiento de la responsabilidad frente a sus acciones, el desarrollo del autocontrol y la adquisición de estrategias que favorezcan una adecuada convivencia en el contexto escolar y familiar.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Durante la intervención individual se desarrolló un espacio terapéutico orientado a favorecer la comprensión de la función que cumplen las normas dentro de los diferentes contextos de convivencia, promoviendo la reflexión acerca de las consecuencias que pueden derivarse tanto del cumplimiento como del incumplimiento de las mismas. Inicialmente, se estableció un diálogo con el usuario en el que se exploraron las situaciones por las cuales ha recibido llamados de atención dentro de la institución educativa, permitiéndole expresar su percepción frente a estos acontecimientos y la forma en que habitualmente responde cuando recibe una corrección por parte de docentes o figuras de autoridad.

Posteriormente, se promovió un ejercicio de análisis de situaciones cotidianas en las que el usuario identificó diferentes comportamientos, reflexionando sobre las posibles consecuencias positivas y negativas que generan sus decisiones. A través del diálogo guiado se fortaleció el reconocimiento de la responsabilidad individual, favoreciendo la comprensión de que cada conducta tiene un impacto tanto en su bienestar como en las personas que lo rodean. Durante este espacio se orientó al usuario para diferenciar entre justificar una conducta y asumir con responsabilidad las consecuencias de sus actos, promoviendo una actitud más consciente frente a sus comportamientos.

Asimismo, se trabajó en el fortalecimiento del autocontrol mediante la enseñanza de estrategias sencillas que pueden implementarse antes de responder de manera impulsiva, tales como detenerse por algunos segundos, respirar profundamente, analizar las posibles consecuencias de la acción que desea realizar y pensar en alternativas de respuesta más adecuadas. Se resaltó la importancia de escuchar las orientaciones brindadas por las figuras de autoridad y comprender que las normas tienen como finalidad favorecer la convivencia, el respeto mutuo y el bienestar

colectivo.

Finalmente, se invitó al usuario a establecer un compromiso personal relacionado con el seguimiento de instrucciones y el respeto por las normas dentro del aula y del hogar, identificando pequeñas metas alcanzables que le permitan fortalecer progresivamente hábitos de responsabilidad, disciplina y convivencia positiva.

CONCLUSIONES

La actividad permitió que el usuario reflexionara sobre la importancia de asumir la responsabilidad de sus acciones y comprendiera que las normas representan una herramienta fundamental para favorecer la convivencia y el respeto dentro de los diferentes contextos en los que se desenvuelve. Durante el desarrollo de la intervención mostró una adecuada disposición para participar en las actividades propuestas, expresando sus opiniones y analizando con mayor objetividad las situaciones en las que habitualmente presenta dificultades.

Asimismo, logró identificar que justificar constantemente sus comportamientos limita la posibilidad de reconocer los aspectos que puede mejorar, mostrando una mayor apertura para aceptar las orientaciones brindadas durante el espacio terapéutico. De igual manera, comprendió la importancia de anticipar las consecuencias de sus decisiones antes de actuar y de implementar estrategias de autocontrol que favorezcan respuestas más adecuadas frente a las diferentes situaciones de la vida cotidiana.

Se concluyó que el usuario cuenta con recursos personales y con una red de apoyo familiar comprometida que favorecen su proceso de cambio, siendo necesario continuar fortaleciendo la autorregulación emocional, el seguimiento de normas, la responsabilidad y la toma de decisiones conscientes.

ASISTENCIA

NOMBRE	CARGO/DEPENDENCIA/ ENTIDAD	FIRMA
NOMBRE DEL PADRE DE FAMILIA O PERSONA BENEFICIANA Yesica Andrea Vinasco		Yessico Vinasco
NOMBRE PROFESIONAL EJECUTOR FABIANA LÓPEZ VELÁSQUEZ	PSICOLOGA	
NOMBRE COORDINADOR PIC VALENTINA OCAMPO HERRERA	COORDINADORA PIC	